

Sekretariat Prezydium KK

Od: Jolanta Ostrowska <jolanta.ostrowska@sejm.gov.pl> w imieniu Sekretariat Komisji Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej <kgmz@sejm.gov.pl>
Wysłano: 20 stycznia 2017 13:20
Do: sekprez@solidarnosc.org.pl
Temat: SejmRP_KomisjaGMZ_44pos._26.12.2016_zawiadomienie i materiały
Załączniki: MEN_morskie szkolnictwo zawodowe.docx; MEN_pismo_morskie szkolnictwo zawodowe.pdf; zaw.GMZ_pos.44_26.01.2017_gość.pdf; MGMiŻŚ_morskie szkolnictwo zawodowe.pdf; MGMiŻŚ_Morskie Szkolnictwo Zawodowe.docx

(See attached file: zaw.GMZ_pos.44_26.01.2017_gość.pdf)(See attached file: MEN_morskie szkolnictwo zawodowe.docx)(See attached file: MEN_pismo_morskie szkolnictwo zawodowe.pdf)(See attached file: MGMiŻŚ_Morskie Szkolnictwo Zawodowe.docx)(See attached file: MGMiŻŚ_morskie szkolnictwo zawodowe.pdf)

Warszawa, dnia 20 stycznia 2017 r.



SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

VIII kadencja
Komisja Gospodarki Morskiej
i Żeglugi Śródlądowej
GMZ-0140-44-2016

Pan Piotr DUDA
Przewodniczący Komisji Krajowej
NSZZ „Solidarność”

W załączeniu przesyłam zawiadomienie o posiedzeniu Komisji Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej

w dniu **26 stycznia 2017 r.** wraz z materiałami.

Z poważaniem

Przewodnicząca Komisji

/-/ Dorota Arciszewska - Mielewczyk

UWAGA:

W związku z formalnymi wymogami wstępu do budynków sejmowych prosimy o **pisemne zgłaszanie na adres e-mail: kgmz@sejm.gov.pl lub nr faksu [22] 694-20-13** nazwisk osób delegowanych na posiedzenie Komisji (wraz z podaniem zajmowanego stanowiska) **do godz. 15.00 w dniu poprzedzającym posiedzenie** (wymóg zgłoszenia dotyczy również osób posiadających okresowe karty wstępu na teren budynków sejmowych).

Przed posiedzeniem Komisji prosimy o **kierowanie delegowanych osób do Działu Przepustek przy ul. Wiejskiej 4/6/8 (bud. H) po jednorazowe karty wstępu**, które będą wystawiane na podstawie dokumentu tożsamości ze zdjęciem około **1 godz. przed rozpoczęciem posiedzenia**.



Warszawa, 06.05.2016 r.

INFORMACJA NA TEMAT ROZWOJU

MORSKIEGO SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

SPIS TREŚCI:

I. WSTĘP

II. INFORMACJA NA TEMAT FUNKCJONOWANIA MORSKIEGO SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO NA POZIOMIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

III. PODSUMOWANIE

I. WSTĘP

Kształcenie w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty odbywa się w zawodach ujętych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego¹. Klasyfikację określa minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministrów właściwych dla zawodu. Minister właściwy do spraw gospodarki morskiej jest ministrem właściwym dla następujących zawodów morskich:

- Technik mechanik okrętowy (symbol cyfrowy zawodu 315105),
- Technik nawigator morski (symbol cyfrowy zawodu 315214),
- Technik rybołówstwa morskiego (symbol cyfrowy zawodu 315215),
- Technik żeglugi śródlądowej (symbol cyfrowy zawodu 315216).

Kształcenie w wyżej wymienionych zawodach może odbywać się w czteroletnich technikach oraz w dwuletnich szkołach policealnych dla młodzieży.

Opis kształcenia w poszczególnych zawodach, w tym zestaw oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalających na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych, określa podstawa programowa kształcenia w zawodach². Zgodnie z podstawą programową proces kształcenia w wyżej wymienionych zawodach powinien być realizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68, art. 74 ust. 4 oraz art. 76 ust. 4 ustawy o bezpieczeństwie morskim³, określającymi wyszkolenie i kwalifikacje oraz ramowe programy

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r. poz. 7, z późn. zm.)

² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184, z późn. zm.)

³ Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. Nr 228, poz. 1368, z późn. zm.)

szkoleń i wymagań egzaminacyjnych wobec członków załóg statków morskich, a także warunki i tryb uznawania morskich jednostek edukacyjnych oraz wymagania kwalifikacyjne wobec kadry prowadzącej zajęcia. Ponadto w przypadku zawodów:

- Technik mechanik okrętowy,
- Technik nawigator morski,
- Technik żeglugi śródlądowej,

proces kształcenia powinien być realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Konwencji STCW⁴.

Uwzględniając całość podstawy programowej kształcenia w poszczególnych zawodach, nauczyciel lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania do danego zawodu. Program ten dyrektor szkoły dopuszcza do użytku w danej szkole, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przy czym programy nauczania do zawodów podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej mogą być dopuszczone do użytku w danej szkole po uzyskaniu pozytywnej opinii odpowiednio ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej i ministra właściwego do spraw transportu, w zakresie zgodności z postanowieniami Konwencji STCW.⁵

Nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami prowadzącymi kształcenie w zawodach dla żeglugi morskiej i śródlądowej sprawuje kurator oświaty, we współdziałaniu odpowiednio z ministrem właściwym do spraw gospodarki morskiej oraz ministrem właściwym do spraw transportu, w zakresie realizowania w procesie kształcenia w tych szkołach postanowień Konwencji STCW.

⁴ Międzynarodowa konwencja o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, sporządzona w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201, z 1999 r. Nr 30, poz. 286 oraz z 2013 r. poz. 1092)

⁵ Art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.)

II. INFORMACJA NA TEMAT FUNKCJONOWANIA MORSKIEGO SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO NA POZIOMIE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

Zgodnie z informacją przekazaną przez Departament Edukacji Morskiej Ministerstwa Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej w skład morskiego szkolnictwa zawodowego nadzorowanego przez MGMIŻŚ wchodzi:

- Zespół Szkół Morskich w Darłowie,
- Zespół Szkół Morskich w Gdańsku,
- Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu,
- Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu,
- Technikum Morskie i Politechniczne w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej w Szczecinie.

Wszystkie wyżej wymienione szkoły kształcą w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej:

- technik nawigator morski,
- technik mechanik okrętowy,

oraz posiadają odpowiednie uznania ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej w zakresie objętym postanowieniami Konwencji STCW.

Aktualny wykaz poziomów uznania przedstawiono w tabeli poniżej:

Poziom uznania	ZSM Darłowo	ZSM Gdańsk	ZSM Kołobrzeg	ZSM Świnoujście	ZCEMP Szczecin
pomocniczy w dziale pokładowym na świadectwo marynarza wachtowego	X	X	X	X	X
pomocniczy w dziale pokładowym na świadectwo starszego marynarza				X ^{**}	
pomocniczy w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej	X	X	X	X	X

na świadectwo motorzysty wachtowego					
pomocniczy w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo starszego motorzysty	X			X ^{**)}	
operacyjny w dziale pokładowym				X	
operacyjny w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej				X	
operacyjny w żegludze przybrzeżnej				X ^{**)}	
na dyplom szypra 1 klasy żeglugi krajowej		X	X ^{*)}	X	X
na dyplom szypra 2 klasy żeglugi krajowej	X	X	X ^{*)}	X	X
na dyplom oficera mechanika w żegludze krajowej		X		X	X

^{*)} zajęcia prowadzone metodą kursową

^{**)} rozpoczęcie kształcenia w roku szkolnym 2016/2017

Ponadto dwie szkoły żeglugi śródlądowej:

- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie – Koźlu,
- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej – Technikum Żeglugi Śródlądowej w Nakle n. Notecią,

posiadają uznanie ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej w zakresie objętym postanowieniami Konwencji STCW na poziomie pomocniczym w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo motorzysty wachtowego.

Według stanu na dzień 30 września 2015 r.⁶ w szkołach szkolnictwa zawodowego, kształcących zgodnie z Konwencją STCW, w klasach I-IV naukę odbywało około 1457 uczniów, w tym 262 w szkołach żeglugi śródlądowej (szczegółowe dane w tabeli poniżej). W roku 2015 szkołę ukończyło 131 absolwentów. Absolwent po ukończeniu szkoły może rozpocząć pracę zawodową w zawodzie, albo kontynuować kształcenie na akademiach morskich w celu dalszego podnoszenia kwalifikacji i uzyskania dyplomu oficera wachtowego.

	Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Ogółem
ZSM Darłowo	Technik nawigator morski	52	51	24	15	142
	Technik mechanik okrętowy	42	36	27	22	127
ZSM Gdańsk	Technik nawigator morski	29	28	31	24	112
	Technik mechanik okrętowy	30	32	25	14	101
ZSM Kołobrzeg	Technik nawigator morski	34	42	54	41	171
	Technik mechanik okrętowy	32	56	40	35	163
ZSM Świnoujście	Technik nawigator morski	24	19	16	17	76
	Technik mechanik okrętowy	29	16	14	12	71
ZCEMP Szczecin	Technik nawigator morski	31	29	20	44	124
	Technik mechanik okrętowy	30	29	33	16	108
ZSZŚ Kędzierzyn – Koźle	Technik żeglugi śródlądowej	32	37	42	37	148

⁶ Dane Systemu Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września 2015 r.

ZSZŚ Nakło nad Notecią	Technik żeglugi śródlądowej	30	32	26	26	114
Razem		395	407	352	303	1457

W celu spełniania wymagań Konwencji STCW, szkoły są zobowiązane do posiadania specjalistycznego wyposażenia i nowoczesnego sprzętu, mającego na celu odzwierciedlenie rzeczywistych urządzeń znajdujących się na statku. W tym celu potrzebne są zwiększone środki na wyposażenie, utrzymanie i aktualizację bazy szkoleniowej niezbędnej do realizacji kształcenia. W związku z rozwojem technologii oraz w celu zapewnienia wysokich standardów szkoleniowych szkoły morskie w ramach otrzymywania subwencji oświatowej rozwijają i modernizują posiadaną bazę dydaktyczną i wyposażenie w zakresie kształcenia na kierunkach związanych ze szkolnictwem morskim.

Zgodnie z przepisami w zakresie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego⁷ samorządy otrzymują zwiększoną subwencję dla uczniów szkół kształcących w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej realizujących proces kształcenia zgodnie z postanowieniami Konwencji STCW (posiadających uznanie ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej). Waga dla tych uczniów wynosi 3,0, przy wadze 0,23 dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu.

Mimo, iż finansowanie szkół morskich realizowane jest w ramach subwencji oświatowej, pojawiają się rozbieżności w standardzie wyposażenia w poszczególnych szkołach. Minister właściwy ds. gospodarki morskiej prowadzi nadzór w celu ujednoczenia efektów kształcenia w zakresie wymagań Konwencji STCW.

⁷ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2015 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2016 (Dz. U. z 2015 r., poz. 2294)

Szkoły w miarę możliwości utrzymują i modernizują posiadany sprzęt, a także zakupują nowy. Zespół Szkół Morskich w Darłowie posiada morski statek szkolny „Franek Zubrzycki”, który służy do nabywania praktycznych umiejętności zawodowych przez uczniów. Statek jest wykorzystywany również przez inne szkoły, w celu odbycia praktyk. W ostatnim czasie Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu otworzył laboratorium symulatorów okrętowych i laboratorium map elektronicznych ECDIS⁸ (laboratoria zostały wyposażone w nowe symulatory nawigacyjne i mechaniczne).

Obecnie kształcenie w technikach i szkołach policealnych odbywa się w trzech z czterech wyżej wymienionych zawodach morskich:

- Technik nawigator morski,
- Technik mechanik okrętowy,
- Technik żeglugi śródlądowej,

natomiast brak jest kształcenia w zawodzie Technik rybołówstwa morskiego.

Organem prowadzącym szkoły publiczne kształcące w zawodach morskich (wyłącznie technika) są powiaty. Jediną szkołą policealną kształcą w zawodach morskich jest Policealna Szkoła Morska w Szczecinie (szkoła niepubliczna posiadająca uprawnienia szkoły publicznej) prowadzona przez stowarzyszenie „Towarzystwo Krzewienia Wiedzy o Morzu”. W szkole tej obecnie kształcą się 45 słuchaczy – w zawodzie Technik nawigator morski oraz 44 słuchaczy – w zawodzie Technik mechanik okrętowy.

⁸ ECDIS (Electronic Chart Display and Information System) jest systemem przetwarzania informacji nawigacyjnych. Wykorzystanie map elektronicznych wspólnie z danymi o ruchu i pozycji jednostki wspomaga oficera nawigacyjnego w sterowaniu i zarządzaniu trasą, tym samym wydatnie podnosząc poziom bezpieczeństwa jednostki. ECDIS korzysta z oficjalnych map wektorowych oraz jest kompatybilny ze standardem ARCS wspomaganym przez biuro hydrografii Wielkiej Brytanii. Dzięki temu system gwarantuje globalne pokrycie mapami i stały dostęp do danych aktualizacyjnych. Źródło: www.km.kongsberg.com

W szkołach prowadzących kształcenie zawodowe liczba uczniów kształcących się w zawodach morskich na przestrzeni kilku lat pozostaje na podobnym poziomie (odnotowano nieznaczny wzrost liczby uczniów). Dane dotyczące liczby uczniów kształcących się w zawodach morskich w latach 2012-2015 przedstawiono w poniższej tabeli.

Zawód	Liczba uczniów w roku szkolnym 2012/2013	Liczba uczniów w roku szkolnym 2013/2014	Liczba uczniów w roku szkolnym 2014/2015	Liczba uczniów w roku szkolnym 2015/2016
Technik nawigator morski	652	674	675	670
Technik mechanik okrętowy	546	557	639	614
Technik żeglugi śródlądowej	259	266	276	262
Razem	1455	1497	1590	1546

Dane Systemu Informacji Oświatowej

III. PODSUMOWANIE

Zgodnie z art. 24 ust. 6 ustawy o systemie oświaty ministrowie właściwi w zakresie danego zawodu mogą wspomagać materialnie i organizacyjnie szkoły i placówki kształcące w danym zawodzie w zakresie zajęć praktycznych i stosowania nowoczesnych technik i technologii w procesie kształcenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb rynku pracy.

— W celu poprawy sytuacji kształcenia zawodowego w zawodach morskich oraz ujednolicenia wyposażenia wykorzystywanego do nauki tych zawodów, istnieje potrzeba dofinansowania poszczególnych szkół.

Szkoły mogą pozyskać środki na doposażenie m.in. z Funduszy Europejskich. Na wsparcie kształcenia zawodowego ze środków europejskich w latach 2014-2020 we wszystkich województwach przeznaczonych zostało łącznie ponad 930 mln euro. Realizacja projektów w tym zakresie odbywa się w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020. Zgodnie z przygotowanymi we współpracy z MEN wytycznymi dotyczącymi wsparcia edukacji, w tym kształcenia zawodowego ze środków europejskich w latach 2014-2020, jednym z priorytetów w realizacji projektów w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych powinno być odpowiednie wyposażenie/doposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia i umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach.



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 2 maja 2016 r.

BO-WRP.0700.1.14.2016.KSG

Pani
Dorota Arciszewska-Mielewczyk
Przewodnicząca Komisji
Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej
Sejm Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowna Pani Przewodnicząca,

w nawiązaniu do pisma GMZ-015-16-2016 z 28 kwietnia 2016 r., w załączeniu przesyłam *informację na temat rozwoju morskiego szkolnictwa zawodowego.*

Z wyrazami szacunku


Anna Zalewska

Informacja
na posiedzenie Komisji Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej
na temat rozwoju morskiego szkolnictwa zawodowego

W skład morskiego szkolnictwa zawodowego nadzorowanego przez MG MiŻŚ wchodzi:

- Zespół Szkół Morskich w Darłowie,
- Zespół Szkół Morskich w Gdańsku,
- Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu,
- Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu,
- Technikum Morskie i Politechniczne w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej .

Wszystkie szkoły kształcą w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej (technik nawigator morski i technik mechanik okrętowy) i posiadają odpowiednie uznania ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej w zakresie objętym postanowieniami Konwencji STCW (Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r.). Aktualny wykaz poziomów uznania przedstawiono w tabeli poniżej.

Poziom uznania	ZSM Darłowo	ZSM Gdańsk	ZSM Kołobrzeg	ZSM Świnoujście	ZCEMP Szczecin
pomocniczy w dziale pokładowym na świadectwo marynarza wachtowego	X	X	X	X	X
pomocniczy w dziale pokładowym na świadectwo starszego marynarza				X ^{**})	
pomocniczy w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo motorzysty wachtowego	X	X	X	X	X
pomocniczy w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo starszego motorzysty	X			X ^{**})	
operacyjny w dziale pokładowym				X	
operacyjny w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej				X	
operacyjny w żegludze przybrzeżnej				X ^{**})	
na dyplom szypra 1 klasy żeglugi krajowej		X	X ^{*)}	X	X
na dyplom szypra 2 klasy żeglugi krajowej	X	X	X ^{*)}	X	X
na dyplom oficera mechanika w żegludze krajowej		X		X	X

^{*)} zajęcia prowadzone metodą kursową

^{**}) rozpoczęcie kształcenia w roku szkolnym 2016/2017

Ponadto, dwie szkoły żeglugi śródlądowej:

- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie – Koźlu,
- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej – Technikum Żeglugi Śródlądowej w Nakle n. Notecią,

posiadają uznanie ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej w zakresie objętym postanowieniami Konwencji STCW na poziomie pomocniczym w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo motorzysty wachtowego.

Według stanu na dzień 30 września 2015 r. w szkołach szkolnictwa zawodowego, zgodnie z Konwencją STCW, w klasach I-IV kształciło się około 1457 uczniów, w tym 262 w szkołach żeglugi śródlądowej (szczegółowe dane w tabeli poniżej). W roku 2015 szkołę ukończyło 131 absolwentów. Absolwent po ukończeniu szkoły może rozpocząć pracę zawodową w zawodzie, albo kontynuować kształcenie na akademiach morskich w celu dalszego podnoszenia kwalifikacji i uzyskania dyplomu oficera wachtowego.

	Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Ogółem
ZSM Darłowo	Technik nawigator morski	52	51	24	15	142
	Technik mechanik okrętowy	42	36	27	22	127
ZSM Gdańsk	Technik nawigator morski	29	28	31	24	112
	Technik mechanik okrętowy	30	32	25	14	101
ZSM Kołobrzeg	Technik nawigator morski	34	42	54	41	171
	Technik mechanik okrętowy	32	56	40	35	163
ZSM Świnoujście	Technik nawigator morski	24	19	16	17	76
	Technik mechanik okrętowy	29	16	14	12	71
ZCEMP Szczecin	Technik nawigator morski	31	29	20	44	124
	Technik mechanik okrętowy	30	29	33	16	108
ZSŻŚ Kędzierzyn - Koźle	Technik żeglugi śródlądowej	32	37	42	37	148
ZSŻŚ Nakło nad Notecią	Technik żeglugi śródlądowej	30	32	26	26	114
Razem		395	407	352	303	1457

W celu spełniania wymagań Konwencji STCW, szkoły są zobowiązane do posiadania specjalistycznego wyposażenia i nowoczesnego sprzętu, mającego na celu odzwierciedlenie rzeczywistych urządzeń znajdujących się na statku. W tym celu potrzebne są zwiększone środki na wyposażenie, utrzymanie i aktualizację bazy szkoleniowej niezbędnej do realizacji kształcenia.

W związku z rozwojem technologii oraz w celu zapewnienia wysokich standardów szkoleniowych, szkoły morskie w ramach otrzymywania subwencji oświatowej rozwijają i modernizują posiadaną bazę dydaktyczną i wyposażenie w zakresie kształcenia na kierunkach związanych ze szkolnictwem morskim.

Zgodnie z przepisami w zakresie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, samorządy otrzymują zwiększoną subwencję dla uczniów szkół kształcących w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej, realizujących w procesie kształcenia postanowienia Konwencji STCW, tj. posiadających uznanie ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej.

Ostateczna wysokość subwencji oświatowej przekazywanej danej szkole zależy od organu prowadzącego, czyli samorządu. W ostatnich latach otrzymywano sygnały o nieprzekazywaniu przez samorządy całości zwiększonej subwencji oświatowej do szkół, co w sposób znaczący utrudniało realizację programów kształcenia oraz utrzymywanie infrastruktury w ciągłej sprawności.

Ze względu na finansowanie szkół morskich w ramach subwencji oświatowej, której wysokość ostatecznie zależy od samorządu, pojawiają się rozbieżności w standardzie wyposażenia w poszczególnych szkołach. Minister właściwy ds. gospodarki morskiej nadzoruje sposób kształcenia w zakresie zgodności z Konwencją STCW, ale nie dysponuje środkami na doposażenie poszczególnych szkół. Tym samym uniemożliwia to podnoszenie atrakcyjności nauki, co w konsekwencji przekłada się na ilość uczniów przedmiotowych placówek oświatowych i jakość odbieranego kształcenia.

Pomimo problemów z dofinansowaniem nauki w zawodach morskich, szkoły w miarę możliwości utrzymują i modernizują posiadany sprzęt, a także zakupują nowy. Dobrym przykładem jest Zespół Szkół Morskich w Darłowie, który jest w posiadaniu morskiego statku szkolnego pn. „Franek Zubrzycki”, wykorzystywanego do nabywania praktycznych umiejętności zawodowych przez uczniów szkoły. Ze względu na konieczność utrzymania statku, w tym dokonywania okresowych przeglądów i niezbędnych remontów, szkoła ponosi duże koszty. Statek jest wykorzystywany również przez inne szkoły, w celu odbycia praktyk, jednakże nie zapewnia to pokrycia generowanych wydatków.

W ostatnim czasie (marzec br.) Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu otworzył laboratorium symulatorów okrętowych i laboratorium map elektronicznych ECDIS. Laboratoria zostały wyposażone w nowe symulatory nawigacyjne i mechaniczne.

Szkoły systematycznie zgłaszają do swoich organów prowadzących konieczność wydatków inwestycyjnych, co jednak sporadycznie odzwierciedlone jest w zwiększonej subwencji przekazywanej do szkół.

W celu poprawy sytuacji kształcenia zawodowego w zawodach morskich oraz ujednoczenia wyposażenia wykorzystywanego do nauki tych zawodów, istnieje potrzeba dofinansowania poszczególnych szkół w sposób systemowy. Decyzja o takim dofinansowaniu powinna znajdować się w kompetencji ministra właściwego ds. gospodarki morskiej. Wymaga to zmian w ustawie o systemie oświaty. Model nadzoru właściwego ministra nad wyspecjalizowanymi średnimi szkołami zawodowymi sprawdził się bowiem w przypadku szkół rolniczych.

Ponadto Ministerstwo Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej planuje utworzenie nowych zawodów z zakresu morskiego szkolnictwa zawodowego, takich jak: technik hydrograf, technik elektromonter i technik budownictwa jachtowego, a także w zakresie rybołówstwa: rybak, szkutnik, technik produkcji narzędzi połowowych, technik elektrycznych i hydraulicznych urządzeń pokładowych, technik żywności pochodzenia morskiego, technik zarządzania akwakulturą, technik akwakultury, technik rynków rybnych, oraz sieciarz. Nowe zawody mają stanowić alternatywną możliwość edukacji w obszarze gospodarki morskiej i rybołówstwa.

Ożywienie w obszarze gospodarki morskiej spowoduje zwiększenie zapotrzebowania na specjalistyczną kadrę zawodową, dlatego też niezbędny jest ciągły rozwój szkolnictwa zawodowego na poziomie średnim, a także na poziomie wyższym. Należy zaznaczyć, że morskie szkolnictwo zawodowe ma długą historię (m.in. zał. w 1920 r. Morską Szkołę w Tczewie) i bardzo dobrą kadrę dydaktyczną, ale do szkolenia wysoko wyspecjalizowanej kadry niezbędne jest jeszcze nowoczesne i stale aktualizowane wyposażenie.

Reasumując, rozwój szkolnictwa zawodowego wiąże się z potrzebą rozbudowy bazy szkoleniowej, niezbędnej do kształcenia zwiększającej się liczby osób zainteresowanych zawodami z obszaru gospodarki morskiej, tj. dziedziny o potencjalnie dużej dynamice wzrostu.



MINISTER
GOSPODARKI MORSKIEJ
I ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ

Warszawa, dn. 13 05.2016 r.

Marek Gróbarczyk

BM/003/184/2016/AŚ

Pani

Dorota Arciszewska - Mielewczyk

Przewodnicząca Komisji Gospodarki Morskiej
i Żeglugi Śródlądowej

Szanowna Pani Przewodnicząca,

w odpowiedzi na pismo z dnia 28 kwietnia 2016 r. (sygn. pisma: GMZ-015-16-2016) w sprawie prośby o przygotowanie i przekazanie informacji na temat rozwoju morskiego szkolnictwa zawodowego, niniejszym przekazuję w załączeniu przedmiotową informację w zakresie właściwym dla MGMIŻŚ.

*Łączę wypisy nawiązań,
Krzysztof Kozłowski*

MINISTER
Podsekretarz Stanu
Krzysztof Kozłowski

Załącznik:

1. Informacja na temat rozwoju morskiego szkolnictwa zawodowego.

Informacja
na posiedzenie Komisji Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej
na temat rozwoju morskiego szkolnictwa zawodowego

W skład morskiego szkolnictwa zawodowego nadzorowanego przez MGMiŻŚ wchodzi:

- Zespół Szkół Morskich w Darłowie,
- Zespół Szkół Morskich w Gdańsku,
- Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu,
- Zespół Szkół Morskich w Świnoujściu,
- Technikum Morskie i Politechniczne w Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej .

Wszystkie szkoły kształcą w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej (technik nawigator morski i technik mechanik okrętowy) i posiadają odpowiednie uznania ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej w zakresie objętym postanowieniami Konwencji STCW (Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r.). Aktualny wykaz poziomów uznania przedstawiono w tabeli poniżej.

Poziom uznania	ZSM Darłowo	ZSM Gdańsk	ZSM Kołobrzeg	ZSM Świnoujście	ZCEMP Szczecin
pomocniczy w dziale pokładowym na świadectwo marynarza wachtowego	X	X	X	X	X
pomocniczy w dziale pokładowym na świadectwo starszego marynarza				X ^{*)}	
pomocniczy w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo motorzysty wachtowego	X	X	X	X	X
pomocniczy w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo starszego motorzysty	X			X ^{*)}	
operacyjny w dziale pokładowym				X	
operacyjny w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej				X	
operacyjny w żegludze przybrzeżnej				X ^{*)}	
na dyplom szypra 1 klasy żeglugi krajowej		X	X ^{*)}	X	X
na dyplom szypra 2 klasy żeglugi krajowej	X	X	X ^{*)}	X	X
na dyplom oficera mechanika w żegludze krajowej		X		X	X

^{*)} zajęcia prowadzone metodą kursową

^{**)} rozpoczęcie kształcenia w roku szkolnym 2016/2017

Ponadto, dwie szkoły żeglugi śródlądowej:

- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej w Kędzierzynie – Koźlu,
- Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej – Technikum Żeglugi Śródlądowej w Nakle n. Notecią,

posiadają uznanie ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej w zakresie objętym postanowieniami Konwencji STCW na poziomie pomocniczym w dziale maszynowym w specjalności mechanicznej na świadectwo motorzysty wachtowego.

Według stanu na dzień 30 września 2015 r. w szkołach szkolnictwa zawodowego, zgodnie z Konwencją STCW, w klasach I-IV kształciło się około 1457 uczniów, w tym 262 w szkołach żeglugi śródlądowej (szczegółowe dane w tabeli poniżej). W roku 2015 szkołę ukończyło 131 absolwentów. Absolwent po ukończeniu szkoły może rozpocząć pracę zawodową w zawodzie, albo kontynuować kształcenie na akademiach morskich w celu dalszego podnoszenia kwalifikacji i uzyskania dyplomu oficera wachtowego.

	Zawód	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Ogółem
ZSM Darłowo	Technik nawigator morski	52	51	24	15	142
	Technik mechanik okrętowy	42	36	27	22	127
ZSM Gdańsk	Technik nawigator morski	29	28	31	24	112
	Technik mechanik okrętowy	30	32	25	14	101
ZSM Kołobrzeg	Technik nawigator morski	34	42	54	41	171
	Technik mechanik okrętowy	32	56	40	35	163
ZSM Świnoujście	Technik nawigator morski	24	19	16	17	76
	Technik mechanik okrętowy	29	16	14	12	71
ZCEMP Szczecin	Technik nawigator morski	31	29	20	44	124
	Technik mechanik okrętowy	30	29	33	16	108
ZSZŚ Kędzierzyn - Koźle	Technik żeglugi śródlądowej	32	37	42	37	148
ZSZŚ Nakło nad Notecią	Technik żeglugi śródlądowej	30	32	26	26	114
Razem		395	407	352	303	1457

W celu spełniania wymagań Konwencji STCW, szkoły są zobowiązane do posiadania specjalistycznego wyposażenia i nowoczesnego sprzętu, mającego na celu odzwierciedlenie rzeczywistych urządzeń znajdujących się na statku. W tym celu potrzebne są zwiększone środki na wyposażenie, utrzymanie i aktualizację bazy szkoleniowej niezbędnej do realizacji kształcenia.

W związku z rozwojem technologii oraz w celu zapewnienia wysokich standardów szkoleniowych, szkoły morskie w ramach otrzymywania subwencji oświatowej rozwijają i modernizują posiadaną bazę dydaktyczną i wyposażenie w zakresie kształcenia na kierunkach związanych ze szkolnictwem morskim.

Zgodnie z przepisami w zakresie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, samorzady otrzymują zwiększoną subwencję dla uczniów szkół kształcących w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej, realizujących w procesie kształcenia postanowienia Konwencji STCW, tj. posiadających uznanie ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej.

Ostateczna wysokość subwencji oświatowej przekazywanej danej szkole zależy od organu prowadzącego, czyli samorządu. W ostatnich latach otrzymywano sygnały o nieprzekazywaniu przez samorzady całości zwiększonej subwencji oświatowej do szkół, co w sposób znaczący utrudniało realizację programów kształcenia oraz utrzymywanie infrastruktury w ciągłej sprawności.

Ze względu na finansowanie szkół morskich w ramach subwencji oświatowej, której wysokość ostatecznie zależy od samorządu, pojawiają się rozbieżności w standardzie wyposażenia w poszczególnych szkołach. Minister właściwy ds. gospodarki morskiej nadzoruje sposób kształcenia w zakresie zgodności z Konwencją STCW, ale nie dysponuje środkami na doposażenie poszczególnych szkół. Tym samym uniemożliwia to podnoszenie atrakcyjności nauki, co w konsekwencji przekłada się na ilość uczniów przedmiotowych placówek oświatowych i jakość odbieranego kształcenia.

Pomimo problemów z dofinansowaniem nauki w zawodach morskich, szkoły w miarę możliwości utrzymują i modernizują posiadany sprzęt, a także zakupują nowy. Dobrym przykładem jest Zespół Szkół Morskich w Darłowie, który jest w posiadaniu morskiego statku szkolnego pn. „Franek Zubrzycki”, wykorzystywanego do nabywania praktycznych umiejętności zawodowych przez uczniów szkoły. Ze względu na konieczność utrzymania statku, w tym dokonywania okresowych przeglądów i niezbędnych remontów, szkoła ponosi duże koszty. Statek jest wykorzystywany również przez inne szkoły, w celu odbycia praktyk, jednakże nie zapewnia to pokrycia generowanych wydatków.

W ostatnim czasie (marzec br.) Zespół Szkół Morskich w Kołobrzegu otworzył laboratorium symulatorów okrętowych i laboratorium map elektronicznych ECDIS. Laboratoria zostały wyposażone w nowe symulatory nawigacyjne i mechaniczne.

Szkoły systematycznie zgłaszają do swoich organów prowadzących konieczność wydatków inwestycyjnych, co jednak sporadycznie odzwierciedlone jest w zwiększonej subwencji przekazywanej do szkół.

W celu poprawy sytuacji kształcenia zawodowego w zawodach morskich oraz ujednoczenia wyposażenia wykorzystywanego do nauki tych zawodów, istnieje potrzeba dofinansowania poszczególnych szkół w sposób systemowy. Decyzja o takim dofinansowaniu powinna znajdować się w kompetencji ministra właściwego ds. gospodarki morskiej. Wymaga to zmian w ustawie o systemie oświaty. Model nadzoru właściwego ministra nad wyspecjalizowanymi średnimi szkołami zawodowymi sprawdził się bowiem w przypadku szkół rolniczych.

Ponadto Ministerstwo Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej planuje utworzenie nowych zawodów z zakresu morskiego szkolnictwa zawodowego, takich jak: technik hydrograf, technik elektromonter i technik budownictwa jachtowego, a także w zakresie rybołówstwa: rybak, szkutnik, technik produkcji narzędzi połowowych, technik elektrycznych i hydraulicznych urządzeń pokładowych, technik żywności pochodzenia morskiego, technik zarządzania akwakulturą, technik akwakultury, technik rynków rybnych, oraz sieciarz. Nowe zawody mają stanowić alternatywną możliwość edukacji w obszarze gospodarki morskiej i rybołówstwa.

Ożywienie w obszarze gospodarki morskiej spowoduje zwiększenie zapotrzebowania na specjalistyczną kadrę zawodową, dlatego też niezbędny jest ciągły rozwój szkolnictwa zawodowego na poziomie średnim, a także na poziomie wyższym. Należy zaznaczyć, że morskie szkolnictwo zawodowe ma długą historię (m.in. zał. w 1920 r. Morską Szkołę w Tczewie) i bardzo dobrą kadrę dydaktyczną, ale do szkolenia wysoko wyspecjalizowanej kadry niezbędne jest jeszcze nowoczesne i stale aktualizowane wyposażenie.

Reasumując, rozwój szkolnictwa zawodowego wiąże się z potrzebą rozbudowy bazy szkoleniowej, niezbędnej do kształcenia zwiększającej się liczby osób zainteresowanych zawodami z obszaru gospodarki morskiej, tj. dziedziny o potencjalnie dużej dynamice wzrostu.

Zmymłaj Wstomski



Warszawa, dnia 20 stycznia 2017 r.

SEJM
RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

VIII kadencja
Komisja Gospodarki Morskiej
i Żeglugi Śródlądowej
GMZ-0140-44-2017

Przewodnicząca Komisji Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej uprzejmie zawiadamia, że posiedzenie Komisji odbędzie się **w dniu 26 stycznia br. (czwartek), w sali im. Bronisława Geremka (nr 14, bud. G)** w gmachu Sejmu RP w Warszawie, przy ul. Wiejskiej 4/6/8.

Początek posiedzenia o godz. 9. 30.

Porządek dzienny:

Informacja na temat przyszłości średnich morskich szkół zawodowych i szkół żeglugi śródlądowej.

Referują:

- Minister Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej,
- Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Przewodnicząca

/-/ Dorota Arciszewska - Mielewczyk

UWAGA:

W związku z formalnymi wymogami wstępu do budynków sejmowych prosimy o **pisemne zgłaszanie na adres e-mail: kgmz@sejm.gov.pl lub nr faksu [22] 694-20-13** nazwisk osób delegowanych na posiedzenie Komisji (wraz z podaniem zajmowanego stanowiska) **do godz. 15.00 w dniu poprzedzającym posiedzenie** (wymóg zgłoszenia dotyczy również osób posiadających okresowe karty wstępu na teren budynków sejmowych).

Przed posiedzeniem Komisji prosimy o **kierowanie delegowanych osób do Działu Przepustek przy ul. Wiejskiej 4/6/8 (bud. H) po jednorazowe karty wstępu**, które będą wystawiane na podstawie dokumentu tożsamości ze zdjęciem około 1 godz. przed rozpoczęciem posiedzenia.